

PROGRAMACIÓ PETITS 1a SETMANA

SETMANA 1 PROGRAMACIÓ INFANTIL					
	DILLUNS 26	DIMARTS 27	DIMECRES 28	DIJOUS 29	DIVENDRES 30
8.00-8.45H	ACOLLIDA MATINAL				
8.45-9.15H	Entrada esglaonada i benvinguda				
9.15-10.00H	Jocs de coneixença	Gimcana esportiva: endevinem el personatge	Jocs cooperatius i d'equip	Fem experiments!	Sortida!
10.00-10.30H	Ens preparem per ser detectius: creem una lupa!				
10.30-11.00H	HIGIENE I ESMORZAR				
11.00-12.00H	Busquem pistes!	El missatge secret	Preparem el ball per la festa de pijames	Deixem la nostra petjada! Pintem un mural	Sortida!
12.00-12.45H	Water games!	Water games!	Water games!	Water games!	
13.00H	HIGIENE I COMIAT AL GRUP DE MATÍ				
13.00-15.00H	DINAR				
15.00-15.30H	Jocs esportius	Taller de manualitats	Jocs de taula i jocs tradicionals	Ballem!	Pintem amb sal de colors!
15.30-16.30H					
16.30-17.00H	HIGIENE I SORTIDA ESGLAONADA				

Dilluns:

Matí

(9:15-10) Activitats de coneixença: com a primera activitat fem una rotllana i passant-nos la pilota ens presentem. També, un cop s'han presentat (dit el seu nom, l'edat, que els hi agrada fer, etc) poden jugar al joc dels gomets: els nens i nenes estan distribuïts per l'espai. El monitor dirà: "Enganxem un gomet al Pau" i els nens hauran d'anar a buscar en Pau.

Material per l'activitat: gomets

Aprofitem aquest espai per explicar als més petits/es el CI: els/les detectius. S'explica quin serà el Centre d'interès dels casals i es presenta el Detectiu, com es diu, d'on ha sortit, quin paper hi tindrem nosaltres, què anirem fent durant totes les setmanes, que l'hurem d'ajudar a resoldre algun cas....

(10-10:30) Ens preparem per ser detectius: creem una lupa! Es tracta de què cada infant faci la seva lupa per poder ser un gran detectiu!

En un full s'haurà de dibuixar una lupa, després cada infant l'haurà de decorar com vulgui (donant pas a la creativitat i llibertat imaginativa). A més, haurà de posar el nom per tal de poder-la distingir de la resta. Per últim hauran de retallar la lupa i sobretot la part on "suposadament" mirem les pistes.

Material per l'activitat: fulls blancs, retoladors, colors, tisores.

(10:30-11) Esmorzar

(11-12) Busquem pistes! Un cop hem creat la nostra lupa, és el moment de trobar pistes. Prèviament, el/la monitor/a haurà d'amagar pel pati 10 pistes (deu papers petits amb el dibuix d'una petjada) i els infants, amb la seva lupa, hauran de trobar-les. L'objectiu és aconseguir-les fent equip entre tots/es en el menys temps possible.

Material: preparar 10 petites targetes amb imatges per exemple com aquesta.



(12-12:45) Jocs d'aigua/water games

Tarda

(15-16:30) Jocs esportius Se'ls proposa jugar a diferents jocs d'esport com: tennis, handbol, futbol, bàsquet, voley, etc i que els infants puguin triar el que volen.

Dimarts

Matí

(9:15-10.30) Gimcana esportiva: endevinem el personatge! Prèviament, el/la monitor/a haurà de preparar un seguit de targetes on ha de dibuixar diferents parts del cos d'un dels detectius del CI (per exemple, en una un bigoti, en una altra uns ulls de color verd, un barret, etc). Llavors, es tracta que, per guanyar les targetes i descobrir el personatge, hauran de realitzar diferents reptes esportius (per exemple, aconseguir feu 10 passes sense que caigui la pilota, fer gol una vegada per persona, transportar un con o pilota per grups o parelles, fer x números de cistelles, etc). Un cop hagin guanyat totes, en rotllana hauran de crear al personatge unint les targetes i descobrir qui és.

(10:30-11) Esmorzar

(11-12) El missatge secret. Cada infant tindrà un full en blanc on primer haurà de deixar un missatge o fer un dibuix (el que vulgui expressar) amb una cera blanca, per tant no es veurà. Després, per tal d'ensenyar als companys/es el missatge i que es pugui veure, amb pintures (aquarel·la) haurà de pintar el full i es podrà veure el missatge.



Material: fulls blancs, ceres blanques i pintures (aquarel·la)

(12-12:45) Jocs d'aigua/water games

Tarda

(15-16.30) Taller de manualitats! Creem un puzzle! Amb un full blanc cada infant haurà de fer un dibuix, per després amb l'ajuda del/la monitor/a crear les peces del puzzle (poden fer rectangles, quadrats o fer les formes originals de les peces d'un puzzle). Després, s'haurà de retallar. Un cop retallats, posem les peces barrejades i li diem a un/a company/a que intenti fer el nostre puzzle!

Material per fer l'activitat: fulls blancs, tisores, retoladors o colors, etc.

Dimecres

Mati

(9:15-10.30) Jocs cooperatius i d'equip. Es tracta de plantejar als infants diferents jocs on puguin treballar en equip i treballar la cooperació, cohesió i l'esperit d'equip. Algunes activitats que es poden plantejar són les següents:

El joc del globus: cada equip tindrà una pilota tova, on s'hauran d'imaginar que és un globus (també, es pot fer amb globus). Es tracta doncs d'intentar que el globus sempre estigui flotant, sense que caigui al terra. Per tant, entre tots/es hauran d'evitar que el globus caigui al terra donant tocs amb la mà al globus i passant-se el globus entre els companys/es. El grup comença tenint 10 vides i les anirà perdent cada vegada que el globus caigui i toqui el terra. El joc acaba quan el grup perd totes les vides.

El joc del pont: per equips, hauran d'intentar arribar d'un cono (un extrem del pati/pista) fins l'altre cono (l'altre extrem del pati/pista) construint un pont. Els membres de cada grup es posaran en fila amb les cames obertes i l'últim haurà de passar per sota de les cames dels companys i col·locar-se el primer de la fila. Han de fer aquesta dinàmica fins que arribin al cono.

Transportem la pilota: de cada equip intentarem formar parelles. Cada parella s'haurà de col·locar en un tros de la pista. Llavors es tracta que la primera parella transporti la pilota per exemple amb la panxa (sense que la toquin amb les mans) i arribar fins on es troba l'altra parella. Aquesta haurà de fer el mateix fins arribar a on està l'altra parella. El joc pot anar variant segons les indicacions amb les que han de transportar la pilota (amb el cap, amb l'esquena, amb la panxa, etc)

Camí d'aros: a cada equip repartirem uns quants aros i un cono. S'hauran de col·locar a la línia de sortida i d'un en un hauran de sortir col·locar un aro al terra i col·locar dintre el cono. Quan ho hagi fet haurà d'anar corrents a la fila, xocar la mà del/la company/a que li tocarà sortir. El/a següent haurà de col·locar un altre aro i agafar el cono i col·locar-ho en l'aro següent. Hauran de fer això fins que arribin al final del camí (on hi haurà un cono per indicar el final).

(10:30-11) Esmorzar

(11-12) Preparem el ball per la festa de pijames

(12-12:45) Jocs d'aigua/water games!

Tarda

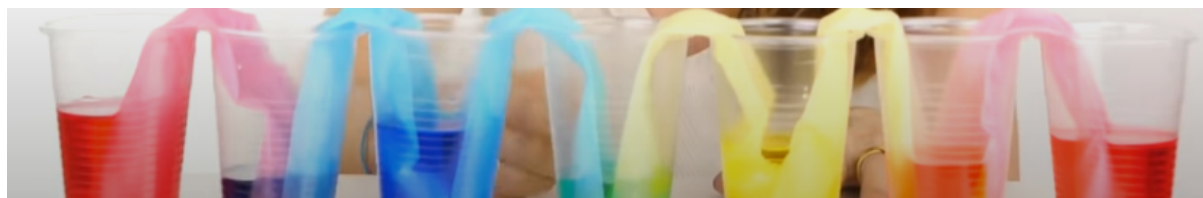
(15-16.30) Jocs de taula i jocs tradicionals. Es poden plantejar diversos racons per jugar a diferents jocs de taula i jocs tradicionals.

Dijous

(9:15-10:30) Fem experiments!

1r experiment: l'aigua que camina. A més d'un parell de gots de plàstic, hem de posar aigua i afegir colorant alimentari només unes gotes, a cada got un color diferent. Després, amb paper de cuina absorbent el dobleguem posant una punta en un got i l'altra punta en l'altre got i així, podem experimentar com els colors van passant d'un got a l'altre a través del paper.

Materials per l'experiment: paper de cuina absorbent, gots de plàstic i colorant alimentari de diferents colors.



2n experiment: escuma de colors. En gots de plàstic (transparents si pot ser) afegim vinagre fins a la meitat del got. Després, li afegim unes gotes de colorant alimentari (un color diferent per a cada got) i li afegim una cullerada a cada got de bicarbonat i així formarà les bombolles i l'escuma.

Materials per l'experiment: vinagre, gots de plàstic transparents, colorant alimentari i bicarbonat.



(10:30-11:00) Esmorzar

(11.00-12:00H) Deixem la nostra petjada! Pintem un mural. Posarem al terra del pati paper de mural i, amb pintures, els infants hauran de pintar amb les seves parts del cos deixant, així, la seva petjada al mural.

Materials: paper de mural, pintures, gots/pots/plats per posar les pintures.

(12-12:45) Jocs d'aigua/water games!

Tarda

(15-16.30) Ballem! Aprofitem la tarda per fer zumba, just dance, jugar a jocs amb música i d'expressió corporal (el joc de les cadires, les estàtues, etc).

Divendres

Matí

(9:15-13h) Sortida!

Tarda

(15-16.30) Pintem amb sal de colors!
Cadascú tindrà un vas de plàstic transparent. Llavors, hauran d'agafar la sal i posar-la en un paper. Amb el guix, dels colors que vulguin, hauran de fregar en el paper fins que la sal es va tornant del color triat. Després, hauran de posar la sal de colors dintre del got al seu gust.



Material: gots de plàstic transparents, sal i guixos de colors

PROGRAMACIÓ MITJANS 1a SETMANA

SETMANA 1 PROGRAMACIÓ INFANTIL					
	DILLUNS 26	DIMARTS 27	DIMECRES 28	DIJOUS 29	DIVENDRES 30
8.00-8.45H	ACOLLIDA MATINAL				
8.45-9.15H	Entrada esglaonada i benvinguda				
9.15-10.00H	Jocs de coneixença	Jocs cooperatius i d'equip	Dibuix amb bombolles	Gimcana esportiva (sobre el CI)	Sortida!
10.00-10.30H	Presentació del Centre d'interès + presentació dels detectius				
10.30-11.00H	HIGIENE I ESMORZAR				
11.00-12.00H	Dibuixem als detectius!	Fem un roleplaying: el cas a resoldre	Preparem el ball per la festa de pijames	Deixem la nostra petjada! Pintem un mural	Sortida!
12.00-12.45H	Water games!	Water games!	Water games!	Water games!	
13.00H	HIGIENE I COMIAT AL GRUP DE MATÍ				
13.00-15.00H	DINAR				
15.00-15.30H	Manualitats	Jocs de taula	Jocs tradicionals	Talent show!	Pintem amb sal de colors!
15.30-16.30H	Jocs esportius	Acrosport			
16.30-17.00H	HIGIENE I SORTIDA ESGLAONADA				

Dilluns:

Mati

(9:15-10) Activitats de coneixença (el pistoler; el dels gomets: es reparteixen gomets. Els nens i nenes estan distribuïts per l'espai. El monitor dirà: "Enganxem un gomet al Pau" i els nens hauran d'anar a buscar en Pau; el llop i les cabretes: Tots els nens estan dins de cercles escampats per la pista menys dos que no tenen cercle. Hi ha una cabreta que no té casa i el llop la vol pillar. Quan la cabreta sense casa entra a casa d'una altra, la cabreta que l'ocupava surt corrent i ara és ella la que no té casa. Quan el llop toca la cabreta es canvien els papers.....)

(10-10:30) Presentació del Centre d'interès + presentació del detectiu

S'explica quin serà el Centre d'interès dels casals i es presenta el Detectiu, com es diu, d'on ha sortit, quin paper hi tindrem nosaltres, què anirem fent durant totes les setmanes, que l'haurèm d'ajudar a resoldre algun cas....

(10:30-11) Esmorzar

(11-12) 1a activitat del CI: dibuixem al detectiu

Posem paperets en una caixa amb els noms dels nens i nenes. Primer es decideix quina part del cos, peça de roba o accessori es dibuixarà. Una mà innocent agafa un paperet i l'haurà de dibuixar el nen o nena que hagi sortit en el paperet. D'aquesta manera participa tothom i no hi ha baralles per voler dibuixar una cosa o altra. Finalment el mural i el detectiu queda dibuixat per tots i totes les integrants del grup.

(12-12:45) Jocs d'aigua

Tarda

(15-16) Manualitats. Creem un puzzle! Amb un full blanc cada infant haurà de fer un dibuix, per després amb l'ajuda del/la monitor/a crear les peces del puzzle (poden fer rectangles, quadrats o fer les formes originals de les peces d'un puzzle). Després, s'haurà de retallar. Un cop retallats, posem les peces barrejades i li diem a un/a company/a que intenti fer el nostre puzzle!

(16-17) Jocs esportius. Se'ls proposa jugar a diferents jocs d'esport (tennis, volei, futbol, bàsquet, etc)

Material del dia:

- gomets
- fulls blancs
- colors i retoladors
- tisores
- material esportiu (pilotes, raquetes, etc)

Dimarts:

Mati

(9:15-10:30) Jocs cooperatius i d'equip. Es tracta de plantejar als infants diferents jocs on puguin treballar en equip i treballar la cooperació, cohesió i l'esperit d'equip. Algunes activitats que es poden plantejar són les següents:

El joc del globus: cada equip tindrà una pilota tova, on s'hauran d'imaginar que és un globus (també, es pot fer amb globus). Es tracta doncs d'intentar que el globus sempre estigui flotant, sense que caigui a terra. Per tant, entre tots/es hauran d'evitar que el globus caigui al terra donant tocs amb la mà al globus i passant-se el globus entre els companys/es. El grup comença tenint 10 vides i les anirà perdent cada vegada que el globus caigui i toqui el terra. El joc acaba quan el grup perd totes les vides.

El joc del pont: per equips, hauran d'intentar arribar d'un cono (un extrem del pati/pista) fins l'altre cono (l'altre extrem del pati/pista) construint un pont. Els membres de cada grup es posaran en fila amb les cames obertes i l'últim haurà de passar per sota de les cames dels companys i col·locar-se el primer de la fila. Han de fer aquesta dinàmica fins que arribin al cono.

Transportem la pilota: de cada equip intentarem formar parelles. Cada parella s'haurà de col·locar en un tros de la pista. Llavors es tracta que la primera parella transporti la pilota per exemple amb la panxa (sense que la toquin amb les mans) i arribar fins on es troba l'altra parella. Aquesta haurà de fer el mateix fins arribar a on està l'altra parella. El joc pot anar variant segons les indicacions amb les que han de transportar la pilota (amb el cap, amb l'esquena, amb la panxa, etc)

Camí d'aros: a cada equip repartirem uns quants aros i un cono. S'hauran de col·locar a la línia de sortida i d'un en un hauran de sortir col·locar un aro al terra i col·locar dintre el cono. Quan ho hagi fet haurà d'anar corrents a la fila, xocar la mà del/la company/a que li tocarà sortir. El/a següent haurà de col·locar un altre aro i agafar el cono i col·locar-ho en l'aro següent. Hauran de fer això fins que arribin al final del camí (on hi haurà un cono per indicar el final).

(10:30-11) Esmorzar

(11-12) Fem un role playing: el cas a resoldre. És molt semblant a fer un teatre, l'únic que s'ha d'improvitzar al moment segons el rol i personatge que cadascú tingui.

Per fer-ho el/la monitor/a ha de plantejar una situació: un cas que s'ha de resoldre. Primer, haurà d'explicar el cas i, per tant, la situació a tots els/les nens/es. Formarà petits grups on, a cada grup, hi haurà una persona que representi el personatge i el rol que li han assignat. Després, haurà de repartir un paper, a cada nen/a, on s'exposi el rol i el personatge que li ha tocat i com ha de defensar-se. Hem de pensar que els personatges han de ser persones que podrien ser els possibles culpables del cas. A més, de tenir presents que un alumne assumirà el rol del detectiu i un altre el rol de la detectiu. Podem afegir altres personatges com policia, forense, etc, segons el cas que es plantegi.

Lavors, un cop els/les nens/es tenen clar el rol i el seu personatge és el moment d'iniciar la conversa i l'escenificació i hauràn de defensar-se per demostrar que no son culpables o bé fer el paper de detectiu o de policia, etc.

(12-12:45) Jocs d'aigua

Tarda

(15-16) Jocs de taula Aprofitem aquesta estona després de menjar per fer racons per jugar a diferents jocs de taula (domino, parxís, cartes, l'oca, etc)

(16-16.30) Acrosport. El/la monitor/a haurà de plantejar diverses figures (tant per parelles individuals) i haurà d'ajudar, donant instruccions, de com s'han de col.locar per formar les figures.

Material del dia:

- Fulls blancs

Dimecres:

Mati

(9:15-10:30) Dibuix amb bombolles (<https://www.youtube.com/watch?v=IK5KVsrLFDc>)

Posem en unes safates la mateixa quantitat d'aigua que de sabó de rentaplats, afegim colorant per a que siguin de diferents colors. Amb l'ajuda d'una canyeta remenem i bufem una mica per a que es facin bombolles. Ara només cal passar aquestes bombolles al full amb l'ajuda de la canyeta o bufar en el full blanc per a fer les bombolles allà.

(10:30-11) Esmorzar

(11-12) Preparem el ball per la festa de pijames.

(12-12:45) Jocs d'aigua

Tarda

(15-16.30) Jocs tradicionals: Es tracta de jugar a jocs populars de tota la vida com l'aranya, pica-paret, el mocador, etc.

Material del dia:

- Altaveu
- Canyetes
- Colorants

- Sabó de rentar plats
- Fulls blancs

Dijous:

Mati: (9:15-10:30) Gimcana esportiva (relacionada amb el CI)

Se'ls planteja un cas senzill que puguin resoldre on el detectiu i la detectiva hagin de resoldre amb l'ajuda dels nens/es. Per cada pista que s'ha de donar per tal que resolguin el cas, han de superar un repte esportiu que el/la monitor/a haurà de plantejar.

Cas: Els/les detectius/ves es troben al 1915, un any després de la reforma de la Masia Freixa. La Masia Freixa abans de convertir-se en una casa familiar, va ser una fàbrica tèxtil. Entre els anys 1907- 1914 la van convertir en una casa familiar inspirada en l'arquitecte Gaudí (els hi podem ensenyar una foto de la Masia Freixa i aprofitem per donar informació per tal que aprenguin coses sobre un dels llocs emblemàtics de Terrassa). Un any després de començar a viure allà, un dissabte a la nit, el pare de la família va aparèixer sense vida al seu saló. La família, va decidir trucar als detectius per investigar qui havia estat el culpable.



Pistes que hauran d'aconseguir, d'una en una, després de fer els reptes: Els/les detectius/ves van haver d'interrogar a totes les persones que es trobaven a la casa.

Pista 1: La dona, durant l'interrogatori, va dir que en el moment de l'assassinat, estava llegint en el seu dormitori.

Pista 2: Les seves filles, molt tristes, van dir que elles estaven jugant a les seves habitacions i que no van veure res.

Pista 3: El majordom, va dir que estava netejant i deixant la casa a punt per a la festa que tenien diumenge al matí.

Pista 4: la cuinera va dir que ella no hi va ser perquè es trobava a la cuina preparant l'esmorzar.

Pista 5: El jardiner va dir que es trobava regant les plantes.

Pista 6: l'altra cuinera va dir que es trobava preparant el càtering de la festa i netejant la cuina.

Alguns reptes poden ser: amb el cos formar una paraula, fer una piràmide humana, fer x número de cistelles, fer x número de gols, transportar cons, etc. Reptes fàcils o difícils en funció de l'edat dels nens/es.

Un cop tinguin totes les pistes hauran de reunir-se per intentar resoldre el cas tots junts. S'ha de deixar clar que, tot i tenir sospites de qui ha sigut (ja que és un cas senzill), no poden dir una resposta clara fins que arribi el moment de reunir-se entre tots/es.

(10:30-11) Esmorzar

(11-12) Deixem la nostra petjada! Pintem un mural

Posarem al terra del pati paper de mural i, amb pintures, els infants hauran de pintar amb les seves parts del cos deixant, així, la seva petjada al mural.

(12-12:45) Jocs d'aigua

Tarda

(15-16.30) Talent show! Per grups, per parelles o individualment els nens/es han de pensar en fer una actuació davant del jurat i del públic (els/les monitors/es) d'alguna habilitat o talent que tinguin (poden fer un ball, fer gimnàstica, fer un teatre, explicar un acudit, etc). El jurat valorarà als participants.

Material del dia:

- Fulls blancs

Divendres:

Mati

(9:15-13:00) Sortida!

Tarda

(15-16.30) Pintem amb sal de colors! Cadascú tindrà un vas de plàstic transparent. Llavors, hauran d'agafar la sal i posar-la en un paper. Amb el guix, dels colors que vulguin, hauran de fregar



en el paper fins que la sal es va tornant del color triat. Després, hauran de posar la sal de colors dintre del got al seu gust.

Material: gots de plàstic transparents, sal i guixos de colors

PROGRAMACIÓ GRANS 1a SETMANA

	DILLUNS 26	DIMARTS 27	DIMECRES 28	DIJOUS 29	DIVENDRES 30
8.00-8.45h	ACOLLIDA MATINAL				
8.45-9.15h	Entrada esglaonada i benvinguda				
9.15-10.00h	Jocs de coneixença	Jocs esportius	Trobem el missatge secret a través de proves	Activitat amb fang	SORTIDA
10.00-10.30h	Presentació del Centre d'interès + presentació del detectiu			Practicar els balls que es van començar ahir	
10.30-11.00h	ESMORZAR				
11.00-12.00h	1a activitat del CI: dibuixem al detectiu	Joc de pistes per l'escola sobre el CI	Preparació dels balls	Gimcana pel sobre el CI	SORTIDA
12.00-13.00h	Jocs d'aigua	Jocs d'aigua	Jocs d'aigua	Jocs d'aigua	
13.00-15.00h	DINAR				
15.00-16.00h	Teatre	Fem acrosport	Jocs tradicionals	Taller de ioga i massatges	Dibuix amb bombolles
16.00-17.00h	Fem origamis	Jocs de taula/ contes	Joc lliure	Jocs de taula/ contes	Joc lliure

Dilluns:

Mati

(9:15-10) **Jocs de coneixença** (el pistoler; el dels gomets: es reparteixen gomets. Els nens i nenes estan distribuïts per l'espai. El monitor dirà: "Enganxem un gomet al Pau" i els nens hauran d'anar a buscar en Pau; el llop i les cabretes: Tots els nens estan dins de cercles escampats per la pista menys dos que no tenen cercle. Hi ha una cabreta que no té casa i el llop la vol pillar. Quan la cabreta sense casa entra a casa d'una altra, la cabreta que l'ocupava surt corrent i ara és ella la que no té casa. Quan el llop toca la cabreta es canvien els papers.....)

(10-10:30) **Presentació del Centre d'interès + presentació del detectiu**

S'explica quin serà el Centre d'interès dels casals i es presenta el Detectiu, com es diu, d'on ha sortit, quin paper hi tindrem nosaltres, què anirem fent durant totes les setmanes, que l'hauem d'ajudar a resoldre algun cas....

(10:30-11) **Esmorzar**

(11-12) **1a activitat del CI: dibuixem al detectiu**

Posem paperets en una caixa amb els noms dels nens i nenes i paperets en una altra caixa amb diferents dificultats (utilitzar la mà contrària de la que escrivim, dibuixar a cegues, dibuixar-ho en 5 segons, dibuixar-ho amb el peu, entre d'altres). Primer es decideix quina part del cos, peça de roba o accessori es dibuixarà. Una mà innocent agafa un paperet de cada caixa i l'haurà de dibuixar el nen o nena que hagi sortit en el paperet i amb la dificultat que li hagi tocat. D'aquesta manera participa tothom i no hi ha baralles per voler dibuixar una cosa o altra. Finalment el mural i el detectiu queda dibuixat per tots i totes les integrants del grup.

(12-12:45) **Jocs d'aigua**

Tarda

(15-16) **Teatre:** per grups, inventar una petita representació d'un cas on aparegui el detectiu. Després es representa davant de tot el grup.

(16-17) **Fem origamis**

Material del dia:

- Gomets
- Paper de mural
- Retoladors o pintures
- Fulls blancs

Dimarts:

Mati

(9:15-10:30) **Jocs esportius**

Plantejar als infants diferents jocs esportius com el pitxi, el joc de treure les cues, el futbol xinès, el mata conills, etc...

(10:30-11) **Esmorzar**

(11-12) **Joc de pistes per l'escola sobre el CI**

Els monitors amagaran pistes per alguns racons de l'escola, pel pati, pel menjador, pel gimnàs, pels vestidors... Els nens i nenes hauran de fer proves cooperatives, si la superen el monitor els donarà un paper on posarà alguna pista d'on pot estar amagada la pista amagada. Allà faran una altra prova, si la superen els tornarà a donar un paper amb una pista d'on poden trobar la següent. I així successivament fins a trobar-les totes.

Exemple:

Els monitors els donen un paper on posa: La gent m'embruta i puc fer una mica de pudor però també sóc un tresor per alguns ocells. Quin objecte sóc?

I quan vagin a la paperera es trobin allà la pista amagada.

(12-12:45) **Jocs d'aigua**

Tarda

(15-16) **Fem acrosport**

(16-17) **Jocs de taula/ contes**

Material del dia:

- Pilota
- Mocadors de tela
- Fulls blancs

Dimecres:

Mati

(9:15-10:30) **Trobem el missatge secret a través de proves**

En un paper escrivim un missatge que els vulguem donar i el trenquem en diferents parts. Hauran d'anar superant diferents proves, cada vegada que en superin una aconseguiran un tros del missatge. Quan hagin obtingut tots els trossos hauran de fer un puzzle per esbrinar el missatge complet.

Exemple de proves:

- Tots els integrants del grup han de triar i ballar la coreografia d'una cançó coneguda
- Fer un cercle agafant-se de les mans menys dos participants de forma que quedi obert per un cantó. La persona d'un dels extrems comença passant l'aro pel seu cos fins al següent company. L'objectiu és que l'aro arribi a l'altre extrem havent passat per tots els nens i nenes sense deixar-se anar de les mans.
- Endevina què diu el meu cul: el monitor diu una paraula a algú i aquest l'ha de lletrejar amb el cul. Quan hagin endevinat totes les paraules hauran superat la prova.

- Joc del telèfon: frase donada per la monitora i ha d'arribar sencera. intents infinits.
- Pilota entre les esquenes de dos participants i ha d'arribar a una meta sense que caigui. Tots els del grup ho han de fer.
- S'han d'organitzar pels aniversaris de més gran a més petit sense parlar en fila.

(10:30-11) **Esmorzar**

(11-12) **Preparació dels balls**

La primera mitja hora cada grup pensa quina cançó i coreografia poden ballar i la segona mitja hora es fa el mateix però amb tot el casal sencer.

(12-12:45) **Jocs d'aigua**

Tarda

(15-16) **Jocs tradicionals** (mocador, el de les cadires que no pot quedar cap buida i llavors s'han d'anar canviant, el fan, terra mar i aire, el joc de les cadires....)

(16-17) **Joc lliure**

Material del dia:

- Fulls blancs
- Altaveu
- Mocador
- Cadires
- Cercle/aro
- Pilota

Dijous:

Mati

(9:15-10) Activitat amb fang

Fem figuretes de fang i les deixem assecar. Si algun dia de les properes setmanes ens va bé en algun moment o hem d'improvitzar alguna activitat perquè plou i no es pot fer la que hi havia prevista es poden pintar.

(10-10:30) Practicar els balls que es van començar ahir

(10:15-10:45) Esmorzar

(10:45-11:45) Gimcana esportiva (relacionada amb el CI)

Se'ls planteja un cas senzill que puguin resoldre on el detectiu i la detectiva hagin de resoldre amb l'ajuda dels nens/es. Per cada pista que s'ha de donar per tal que resolguin el cas, han de superar un repte esportiu que el/la monitor/a haurà de plantejar.

Cas: Els/les detectius/ves es troben al 1915, un any després de la reforma de la Masia Freixa. La Masia Freixa abans de convertir-se en una casa familiar, va ser una fàbrica tèxtil. Entre els anys 1907- 1914 la van convertir en una casa familiar inspirada en l'arquitecte Gaudí (els hi podem ensenyar una foto de la Masia Freixa i aprofitem per donar informació per tal que aprenguin coses sobre un dels llocs emblemàtics de Terrassa). Un any després de començar a viure allà, un dissabte a la nit, el pare de la família va aparèixer sense vida al seu saló. La família, va decidir trucar als detectius per investigar qui havia estat el culpable.

Pistes que hauran d'aconseguir, d'una en una, després de fer els reptes: Els/les detectius/ves van haver d'interrogar a totes les persones que es trobaven a la casa.



Pista 1: La dona, durant l'interrogatori, va dir que en el moment de l'assassinat, estava llegint en el seu dormitori.

Pista 2: Les seves filles, molt tristes, van dir que elles estaven jugant a les seves habitacions i que no van veure res.

Pista 3: El majordom, va dir que estava netejant i deixant la casa a punt per a la festa que tenien diumenge al matí.

Pista 4: la cuinera va dir que ella no hi va ser perquè es trobava a la cuina preparant l'esmorzar.

Pista 5: El jardiner va dir que es trobava regant les plantes.

Pista 6: l'altra cuinera va dir que es trobava preparant el catering de la festa i netejant la cuina.

Alguns reptes poden ser: amb el cos formar una paraula, fer una piràmide humana, fer x número de cistelles, fer x número de gols, transportar cons, etc. Reptes fàcils o difícils en funció de l'edat dels nens/es.

Un cop tinguin totes les pistes hauran de reunir-se per intentar resoldre el cas tots junts. S'ha de deixar clar que, tot i tenir sospites de qui ha sigut (ja que és un cas senzill), no poden dir una resposta clara fins que arribi el moment de reunir-se entre tots/es.

(12-12:45) **Jocs d'aigua**

Tarda

(15-16) **Taller de ioga i massatges**

Buscar diferents figures de ioga adaptades a les diferents edats i grups.

(16-17) **Jocs de taula/ contes**

Material del dia:

- Fulls blancs
- Fang

- Altaveu
- Pilota, cons...

Divendres:

Mati

(9-12:45) **SORTIDA**

Tarda

(15-16) **Dibuix amb bombolles** (<https://www.youtube.com/watch?v=IK5KVsrLFDc>)

Posem en unes safates la mateixa quantitat d'aigua que de sabó de rentaplats, afegim colorant per a que siguin de diferents colors. Amb l'ajuda d'una canyeta remenem i bufem una mica per a que es facin bombolles. Ara només cal passar aquestes bombolles al full amb l'ajuda de la canyeta o bufar en el full blanc per a fer les bombolles allà.

(16-17) **Joc lliure**

Material del dia:

- Canyetes
- Colorants
- Sabó de rentar plats